



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОО С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

На методических объединениях рекомендуем проанализировать типичные ошибки КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 года, как в рамках своей ОО, так и на основании вебинаров по анализу ЕГЭР, изучить изменения в документах, определяющих структуру и содержание КИМ 2026 года, определить потенциал использования в диагностических работах того или иного формата заданий ЕГЭ.

В рамках методической помощи молодым учителям и учителям, у которых обучающие показывают низкие результаты, на заседаниях методических объединений учителям обществознания целесообразно обсудить следующие темы:

1. Обзор полезных образовательных платформ по обществознанию: ФИПИ, РЭШ, МЭШ, Яндекс Класс и др. Работа с содержанием и объемом ключевых понятий общественных наук с привлечением диаграмм Эйлера-Венна.
2. Дифференцированное обучение и составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающегося при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
3. Распространение опыта учителей по обществознанию по подготовке к экзамену через открытые уроки, мастер-классы в рамках организованных межрайонных конференций.
4. Составление сложного плана как способ обобщения ключевых КЭС курса обществознания.
5. Решение практических задач для всей семьи по темам: информация как ресурс экономики, налоговые льготы и вычеты, налогообложение и субсидирование.
6. Особенности выполнения заданий по Конституции РФ в ЕГЭ по обществознанию на знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.
7. Привязка заданий ЕГЭ к темам кодификатора, особенности формата заданий на сопоставление и на выбор верных вариантов.
8. Новые акценты в изучении тем по экономике в 9 и 10 классе на углубленном уровне: кривая производственных возможностей, товары Гиффена и эффект Веблена, необратимые издержки, средние и предельные издержки.

9. Организация взаимодействия с учителями смежных предметов для создания банка примеров по темам, связанным с взаимодействием различных сфер общественной жизни.

10. Новые акценты в изучении тем по правоведению в 9 и 11 классе: образовательное право в российской правовой системе, стадии гражданского процесса; арбитражное судопроизводство, судебное производство по делам об административных правонарушениях.